1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ   ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г.БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО В С. КАМЫНИНО

                                                                                 УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Крымова

***«Здоровое питание школьников»***

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование Программы** | Программа «Здоровое питание школьников» на период с 2020 по 2023 гг. |
| **2. Основание для разработки Программы** | * Конвенция о правах ребенка. * Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». * Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 * СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям  обучения в ОУ» * СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования» * Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ» |
| **3. Разработчики Программы** | Администрация школы |
| **4. Основные исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители. |
| **5. Цель Программы** | Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний. |
| **6. Основные задачи Программы** | 1. Формирование у родителей и учащихся основ правильного питания, повышение уровня знаний, взглядов и поведения в отношении значения рациона питания для собственного здоровья и благополучия. 2. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания. 3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы; 4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;   5.  Проведение мониторинга качества организации питания  6. Профилактика среди детей и подростков инфекционных и  неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;  7.Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. |
| **7. Основные направления Программы** | * Организация рационального питания обучающихся; * Обеспечение высокого качества и безопасности питания; * Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%; * Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания. * Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой |
| **9. Этапы реализации Программы** | 2020-2023 гг. |
| **10. Объемы и источники финансирования** | * Средства Федерального бюджета * Средства бюджета муниципального образования * Родительские средства * Средства областного бюджета |
| **11. Ожидаемые результаты реализации Программы** | * Наличие пакета документов по организации школьного питания; * обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; * обеспечение доступности школьного питания * обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; * отсутствие  среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; * сохранение и укрепление здоровья школьников; * охвата горячим питанием школьников до 100%; * улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой; * формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью; * осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания. |
| **12. Организация контроля за исполнением Программы** | * Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительского комитета школы; * Информирование общественности о состоянии школьного питания через сайт школы ; * Информирование родителей на родительских собраниях. |
| **Содержание Программы** | 1. Паспорт Программы «Здоровое питание школьников» 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения. 3. Материальные условия 4. Кадровые условия 5. Основные направления по реализации программы   6. Приложения, направленные на реализацию Программы |

***Пояснительная записка***

Здоровье человека закладывается смолоду, когда процессы развития организма протекают наиболее интенсивно. С другой стороны, обучение в школе обусловливает большие нагрузки, напряжение умственных и физических сил. Одним из важных условий, благоприятствующих нормальному росту школьника, укреплению его здоровья, а значит и успешному обучению, является правильное питание.

Большинство родителей, очевидно, располагают определенными сведениями по вопросам детского питания. Питание, особенно питание детей, чрезвычайно важная проблема, поэтому нельзя ограничивать не только неверные взгляды свои познания в данной области разрозненными сведениями. «Полузнание» порой хуже незнания, именно оно часто бывает причиной формирования не только неверных взглядов на питание, но и вредных для здоровья привычек. До сих пор во многих семьях существуют укоренившиеся традиции, мнения, которые противоречат медицинским рекомендациям и нередко ведут к нарушениям здоровья. Заложенные в детстве привычки особенно прочны, поэтому культуру питания необходимо воспитывать у ребенка с малых лет.

Выражение «здоровое питание» по-разному понимается в разных странах людьми с разными культурными традициями. В целом, здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни и способствовать крепкому физиологическому, психическому и социальному здоровью человека. В целом под выражением «здоровое питание» подразумевается совместное воздействие потребляемой нами пищи, нашего состояния здоровья и предпринимаемых нами усилий для улучшения здоровья, как собственного, так и окружающих. Качественное питание обеспечивается путем потребления безопасных пищевых продуктов в рамках сбалансированной диеты, в результате чего полностью удовлетворяются потребности нашего организма в питательных веществах.

*В школе следует принимать меры по улучшению питания, так как*качественное питание укрепляет способность к учению и здоровье детей. Поскольку питание влияет на интеллектуальное развитие и способность к учению, здоровое питание является необходимым условием хорошей успеваемости в школе. Школа играют жизненно важную роль, содействуя качественному питанию детей и предоставляя возможность для оказания им помощи. Школа более эффективно, квалифицированно, беспристрастно содействуют охране здоровья и здоровому питанию, чем какое-либо другое учреждение. Она контактируют с детьми, когда те находятся в критическом возрасте, определяющем их будущий образ жизни, включая качество питания. Кроме того, школа может влиять на соответствующее поведение персонала, учителей, родителей и членов местного сообщества.

       На основании выше сказанного, следует отметить, что создание и реализация программы здорового питания в рамках образовательного учреждения это верная тенденция и с учетом этого можно поставить следующую цель:

### Материальные условия

В школе располагается 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. В настоящее время комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям, что показала экспертиза, проведенная комиссией по подготовке школы к новому учебному году. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы..

### Кадровые условия

Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации и проведения педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знание возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей и способностей. Для учителей и классных руководителей школы характерно плодотворное сотрудничество с родителями обучающихся. Педагоги проявляют творчество и инициативу, что способствует полноценной реализации программы

**Основные направления по реализации программы**

1. **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Совещание при зам.директоре по вопросам организации и развития школьного питания | Август | Зам. директора |
| Организационное совещание — график  питания; оформление бесплатного и льготного питания;  сопровождение учащихся кл. руководителями в столовую. | Сентябрь | Зам. директора |
| Консультации для  классных руководителей 1-9-х классов об организации и качестве    питания по следующим  вопросам:  - Охват учащихся горячим питанием - Соблюдение санитарных и  гигиенических требований  - Профилактика инфекционных заболеваний. | Сентябрь  В течение года | Зам. директора |
| Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение проверок общественностью | В течение года | Администрация школы, советы общественности |

**2. Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Организация консультаций для классных руководителей  1-4, 5-9 классов:  - Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - Организация горячего питания - залог сохранения здоровья». | В течение года | Зам. директора |
| Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания | Май | Администрация |
| Выпуск печатной продукции для учащихся и родителей (памятки, буклеты)   1. Основы рационального питания 2. Питание младших школьников 3. Памятка-таблица «Запрещенные пищевые добавки на территории Российской Федерации» 4. Питание во время экзаменов 5. Болезни, передаваемые с пищей 6. Как питаться  весной 7. Натуральные и искусственные витамины. Что лучше? | В течение всего периода | Кл. рук |
| Разработка тематики классных часов и родительских собраний  (приложение№1) | В течение всего периода | Кл. рук. |
| Реализация программы в начальных классах «Разговор о правильном питании» | Май  сентябрь | Нач. классы |
| Оформление стенда в классах «Это интересно и полезно» | Один раз в месяц | Кл. рук |

**3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **1-4 классы**  Курс «Разговор о правильном питании»  **5-8 классы:**   * Режим питания. * Основные компоненты пищи. Для чего они необходимы? * Питание-основа жизни. Пищевая гигиена   **9 класс:**   * Как питаться во время экзаменов? * Правильное питание. * Правила поведения в местах общественного питания. * Пищевые приоритеты. Диеты. | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися. «Береги своё здоровье» | Декабрь | Кл. руководители |
| Конкурс мультимедийных презентаций, рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» среди учащихся 5-9 классов | Апрель | Классные руководители |
| Работа Советов школы, Учкома по вопросам сохранения здоровья школьников | В течение года | Ответственные по Советам, УЧКОМ |
| Демонстрация презентаций по основам правильного питания для родителей, учащихся:   * Антистрессовое питание * Современный взгляд на питание человека * Достоинства и недостатки теорий питания | Весь период | Кл. рук. |
| Анкетирование учащихся:   Школьное питание: качество и разнообразие обедов | Апрель | Кл. рук |
| Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания» | Апрель | Кл. рук. |

**4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Проведение родительских собраний по темам:  - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. - Итоги медицинских осмотров учащихся | В течение года | Кл. рук |
| Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | Февраль |  |
| Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания» | Апрель | Классные руководители |

**5. Организация деятельности комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания обучающихся.**

      Работает школьная комиссия общественного контроля  за организацией и качеством питания обучающихся школы.

     Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и передаются администрации школы. Основные направления деятельности комиссии:

* Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся. Осуществляет контроль:

1.За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;  
2. За организацией приема пищи обучающихся;  
3. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;  
4. За качеством готовой продукции;  
5. За санитарным состоянием пищеблока;  
6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;  
. Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

* Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
* Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
* Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

**6**. **Система оценки качества питания школьников**

Основные направления для оценки качества питания школьников:

1. Показатели общей заболеваемости.
2. Уровень удовлетворенности питанием школьников и родителей.
3. Показатели охвата питания.